**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Колосок»**

 Утверждаю:

 Заведующий МБДОУ

 детским садом «Колосок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Данцева

 Приказ №77 от 23.08.2017г

**ОТЧЕТ**

***о результатах самообследования***

***МБДОУ детского сада «Колосок»***

***за 2016– 2017учебный год***

**(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).**

 сл. Алексеево-Тузловка

 ***Структура:***

1. Общая характеристика учреждения.
2. Структура образовательного учреждения.
3. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
4. Условия реализации образовательной программы

4.1.Уровень кадрового обеспечение учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

4.2. Материально-техническае обеспечение.

1. Организация питания детей.
2. Медицинское обслуживание. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

7.Финансово-хозяйственная деятельность.

1. Взаимодействие с родителями воспитанников.
2. Основные направления развития на 2016/2017 учебный год.

10.Выводы по итогам года.

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Колосок» (далее – МБДОУ), является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

МБДОУ детский сад «Колосок» был введен в эксплуатацию в 1978 году.

 Расположен по адресу: 346596, Ростовская область, Родионово-Несветайского района, сл. Алексеево-Тузловка, ул. Школьная, 10.

 Телефон: 8(863) 40 25-7-30

 Электронная почта: **dantsevae@mail.ru**

 Официальный сайт МБДОУ детского сада «Колосок» detsadikkolosok.ucoz.ru

 Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Родионово-Несветайского района. В рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом органа местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

МБДОУ детский сад «Колосок» работает на основании Лицензии серия 61Л01№ 0000178 от 18.10.2012г. (рег. № 2924) бессрочная, Приказ региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 3367 от 07.05.2015г .

 Учредительным документом МБДОУ является Устав, утвержденный Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района.

 В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01» кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны).

* автоматизированная пожарная сигнализация ( АПС)

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

 В дошкольном учреждении функционирует 1разновозрастная группа: -

с 2 до 7 лет.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), согласно электронной очереди, регулируемой УО Родионово-Несветайского района

 Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

 ***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

 ***2.Структура образовательного учреждения.***

 ***2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ являются:

* Договора между МБДОУ детским садом «Колосок» и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
	+ Штатное расписание.
	+ Документы по делопроизводству Учреждения.
	+ Приказы заведующего МБДОУ
	+ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
	+ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
	+ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
	+ Положение о Родительском Комитете.
	+ Положение о Педагогическом совете.
	+ Положение о родительском собрании.
	+ Положение о творческой группе.
	+ Положение об оплате труда работников МБДОУ
	+ Расписание НОД, учебная нагрузка.
	+ Циклограммы деятельности педагогов.
	+ Перспективные планы работы специалистов.
	1. ***Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детского сада «Колосок.***

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который назначается

Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

**Общее собрание трудового коллектива ДОУ**- осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет ДОУ-** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет**- выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок на территории.

**К компетенции Совета Учреждения**- относится:

* рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;

-координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей),

общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;

* заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
* представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса . В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДО***

 ***3.Особенности образовательного процесса в ДОУ***

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2016-2017 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

**Основной целью работы дошкольного учреждения было**

Создание условий для развития ребенка, гармоничного становления его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охрана и укрепление его физического и психического здоровья;

Перед педагогическим коллективом МБДОУ в 2016- 2017 учебном году были поставлены

**следующие задачи:**

1. Продолжить создание условий для развития ребенка, гармоничного становления его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охрана и укрепление его физического и психического здоровья.
2. Обеспечить условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
3. Повысить качество образования через повышение профессиональной компетентности педагога.

 **Основные направления деятельности ДОУ**

 **на 2016 – 2017 учебный год**

1. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего переход к ФГОС ДО.
2. Усиление коррекционной работы в связи с введением в штатное расписание должности психолога.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством прохождение курсовой переподготовки в свете ФГОС.
4. Укрепление материально-технической базы ДОУ за счёт расходования средств субвенций.
5. Оказание консультативной помощи родителям в совместном решении образовательных и воспитательных задач.

6.Взаимодействие всех участников педагогического процесса в решении задач, способствующих полноценному физическому и психическому развитию дошкольников.

7.Развитие навыков речевого общения детей дошкольного возраста.

8. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

 В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году и введением ФГОС ДО, проведен мониторинг предметно-развивающей среды, с целью определения уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО. В ходе мониторинга было изучено: соответствие предметно-развивающей среды группы по возрастным принципам, наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

 Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

 В МБДОУ детском саду «Колосок» реализуется образовательная программа *«*Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева).

 Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Ушаковой О.С.,В.В.Гербова «Занятия по развитию речи», где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями).

Познавательное развитие: Программа Н. В. Алешиной «Ознакомлениие дошкольников с окружающим и социальной действительностью», О.А Вороневич «Добро пожаловать в экологию» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающими миром.В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр.

В ДОУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Социально-коммуникативное развитие: Программа

С.И. Семенака «Уроки добра», целью которой является

развитие эмоциональной сферы ребенка, знакомство с

моральными чертами характера и развитие коммуникативных способностей.Программа «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А. Венгер, способствующей формированию коммуникативной компетентности старших дошкольников средствами эмоционального воздействия. Основополагающее значение предается развитию интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания, образности целого художественного действия. Программа включает примерные варианты коммуникативных игр, конспекты игровых занятий.

Физкультурно-оздоровительное: Программа Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольников», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Художественно-эстетическое: Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу И.Е.Яцевич; Н.Б Улашенко «Музыка»; Н.А.Метлова « Музыка детям»;

Развитие художественно-эстетических способностей осуществляется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Изобразительная деятельность в д/с» И. А. Лыковой. Программа направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Программа обеспеченна современными методическими и практическими пособиями.

Положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы позволяют проследить показатели мониторинга по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию. Разработанный в детском саду педагогический мониторинг позволяет видеть динамику развития воспитанников.

 При организации мониторинга мы учитываем положение Л.С.Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

 Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в основной образовательной программе детского сада. С помощью средств мониторинга образовательного процесса мы оцениваем степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, организуемые педагогом.

**ВЫПОЛНЕНИЕ:**

Проведен мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы в начале и конце учебного года.

Его анализ позволил сделать вывод, что дошкольники в полном объеме осваивают образовательную программу.

Результаты педагогической диагностики воспитанников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** |  |  |  | **2016-2017 уч. г.** |
|  |  |  |  |
| *Физическое развитие* |  |  |  | Высокий 45 % |
| у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, | Средний 40% |
| вынослив, | владеет | основными | движениями, | может | Низкий 15% |
| контролировать свои движения и управлять ими |  |  |
| *Речевое развитие* |  |  |  | Высокий 30% |
| ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может | Средний 54% |
| использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и | Низкий 16% |
| желаний, построения речевого высказывания в ситуации |  |
| общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| *Познавательное развитие* |  |  | Высокий 55% |
| ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым | Средний 33 % |
| и сверстникам, интересуется |  |  | Низкий 12% |
| причинно-следственными связями, пытается самостоятельно |  |
| придумывать объяснения явлениям природы и поступкам |  |
| людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает |  |
| начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в |  |
| котором он живёт; знаком с произведениями детской |  |
| литературы, обладает элементарными представлениями из |  |
| области живой природы, естествознания, математики, истории и |  |
| т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, |  |
| *Художественно-эстетическое развитие* |  |  | Высокий 40% |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ребенок обладает элементарными представлениями о видах | Средний 42% |
|  | искусства; воспринимает музыку, художественную литературу, | Низкий 18% |
|  | реализует себя в самостоятельной творческой |  |
|  | деятельности(изобразительной, конструктивной |  |
|  | музыкальной и др.). |  |  |  |  |
|  | *Социально-коммуникативное развитие* ребёнок способен к | Высокий 47% |
|  |  |  |  |
|  | волевым усилиям, может следовать социальным нормам |  |
|  | Средний 48 % |
|  | поведения и правилам в разных видах деятельности, во | Низкий 15 % |
|  | взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может |  |
|  | соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; |  |
|  | ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется |  |
|  | **Общий уровень освоения образовательных областей** | В 43,4 % С 43,4% Н 15,2% |

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как:

«День знаний»,

«День Матери»,

 «День защиты Детей»,

«Осень в гости к нам пришла балл»,

«Презентация поделок «Игрушка руками папы»

«Новогодние приключения»,

«Широкая Масленница»

«Спортивный праздник «Мы веселые ребята»

|  |  |
| --- | --- |
| «День защитника Отечества», «День Победы», Папа, мама, я – спортивная семья», |  |
| «Встреча весны»,«Экологические развлечения «Береги и люби природу» и.м.д. |  |  |

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии***

***с требованиями, предъявляемыми законодательством к***

***дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление***

***здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей***

***для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей***

***учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

1. **Условия реализации образовательной программы.**

***4.1.Уровень кадрового обеспечение учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов***

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. Фактическое количество сотрудников – 14 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал составляет 71 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Данцева Елена Алексеевна. Имеет среднее- специальное дошкольное образование, стаж работы в детском саду 31год, на должность руководителя назначена с 1998 года.

Педагогический процесс в МБДОУ детском саду Колосок» обеспечивают специалисты и воспитатели:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество(полностью) | Должность | Образо-вание | Пед.стаж | Кате-гория | Награды | Датакурсов |
| 2 | Ковальчук Ирина Ивановна | Воспитатель. | Среднее специальное. | 9лет | СЗД  | --- | 2016 год. |
| 3 | Дрожжина Ольга Алексеевна | Музыкальный руководитель. | Среднее специальное  | 13лет | СЗД | -- | ----- |
| 11 | Кравцова Екатерина Валентиновна | Воспитатель  | Среднее специальное | 2года | - | -- | 2016 |

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимали активное участие в районных методических объединения, открытых мероприятиях.

 **Были проведены педагогические советы:**

- в форме педсовета-семинара педсовет на тему: «Создание условий для развития ребенка, гармоничного становления его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охрана и укрепление его физического и психического здоровья;**»**

- в форме круглого стола педсовет на тему: «Развитие двигательных качеств в процессе двигательной активности»;

- в форме деловой встречи: «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром»

- в форме круглого стола педсовет на тему: «Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год»**.**

**Педагоги и специалисты провели следующие семинары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |  **Проводивший мероприятие** |
| 1 | Семинар-практикум.«Учим детей разрешать конфликты»  | октябрь  |  Ковальчук И.И |
| 2 | Семинар – на тему**«Современные методы организации работы с детьми по разделу «слушание»**  | декабрь |  Ковальчук И.И |
| 3 | Семинар-практикум «Аукцион педагогических идей.**Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»** | февраль | Кравцова Е.В |

**Педагогами и специалистами была проведена следующая работа по линии методических объединений и открытых просмотров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  |  **Проводившие мероприятие** |
|  | Открытый просмотр по познавательному развитию «Осень» | октябрь | Ковальчук И.И |
|  | Открытый просмотр по физическому развитию «Спортивные ребята- пример всем дошкольникам» | ноябрь  | Кравцова Е.В  |
|  | Открытый просмотр по худ-эстетическому развитию «Шагаем по лесенке в поисках песенки». | декабрь | Дрожжина О.А. |
|  | Открытый просмотр ОД «Волшебница-зима» | январь | Ковальчук И.И |
|  | ОД в рамках РМО оздоровительный досуг «Зимние приключения Колобка» | февраль | Кравцова Е.В |
|  | Открытый просмотр- аппликация- «Облака- белогривые лошадки» | март | Ковальчук И.И |
|  | Открытый просмотр-лепка- «Божья коровка на листе» | апрель | Кравцова Е.В  |
|  | Открытый просмотр- «Дождик песенку поет» |  | Дрожжина О.А. |

**С целью повышения творческого потенциала педагогов, совершенствования их профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции внутри сада были проведены следующие конкурсы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание | Срок | Принявшие участие |
| 1. | Конкурс «Информационных Уголков здоровья» для родителей. | февраль | Все воспитатели  |
| 2. | Создание развивающего игрового пространства (различные виды игр и игрового оборудования) | март  | Все воспитатели  |
| 3 | Конкурс «Лучший проект по экологическому воспитанию дошкольников» | апрель | Педагоги все |

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением

уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие

управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и

руководящих работников на 2013 – 2017г.г., ежегодный план работы ДОУ,

график аттестации педагогов на 2013 – 2018г.

В 2016-2017 учебном году повысили профессиональную квалификацию

через систему КПК 1 педагогический работник: 2 педагога прошли обучение

по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование».

 Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень

 в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | образование | категория |
| Высшее  |  |  | Среднее специальное | кпп |  вторая | первая | соответствие |
| 2015 | 3 | 0 чел. |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 2016 | 3 | 0 чел |  |  | 3 |  |  |  | 2 |
| 2017 | 3 | 0 чел |  |  | 3 |  |  |  | 2 |

В 2016 -2017 учебном году возросла результативность участия педагогов и

воспитанников ДОУ в различных конкурсах.

**4.2. *Материально-техническае обеспечение***

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 1 разновозрастную группу,медицинский кабинет, музыкально- физкультурный зал, физкультурный уголок в группе, экологический кабинет. Групповая комната организована с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлена в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство группы постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  ***Кабинеты***  |  |  ***Оснащённость***  |
| 1 | Кабинет заведующего |  | - компьютер- принтер- доступ к Интернету -ксерокс-сканер |
| 2 | Музыкально -физкультурный зал |  | - диски |
|  |  |  | -музыкальный центр |
|  |  |  | -спортивный инвентарь |
|  |  |  | -спортивное оборудование |
| 3 | Групповая комната | -детская игровая мебель |
|  |  |  | - магнитные доски |
|  |  |  | - развивающие игры и пособия |
|  |  |  | - игрушки |
|  |  |  |  |
| 4 | Прогулочные площадки | - детское игровое оборудование |
|  |  |  | - качалки |
|  |  |  | - песочницы |
|  |  |  | - столы, скамьи |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Экологическая комната | -Аквариум с рыбками- аквариум с черепахами- зеленый уголок |

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является

ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех

же помещений для разных форм дошкольного образования.

 Музыкально-физкультурный зал  используется для

непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

В разновозрастной группе имеются уголки с ДВД – проигрывателями.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности,

нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения

 и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии

с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* проведен косметический ремонт  детского сада;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда в группе

путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,

как для игровой, так и образовательной деятельности;

* в течение  учебного года приобреталась методическая литература и

методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в***

***удовлетворительном состоянии. Для повышения качества***

***предоставляемых услуг необходимо пополнить группу и помещения***

***ДОУ необходимым оборудованием***.

 ***5.Организация питания***

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание:

завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе руководителя, завхоза и работником детского сада.

заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания т.к медицинская сестра в детском саду отсутствует.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием: холодильники, электоплита с духовкой, мясорубка.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.**

 ***6.Медицинское обслуживание***

**Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общуюнаправленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для разновозрастной группы разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

 Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, инструктором по физическому воспитанию.

Медицинская сестра в детском саду отсутствует.

Заключен Договор безвозмездного пользования нежилым помещением муниципальной собственности с целью размещения медицинского кабинета по

оказанию лечебно-профилактичесокой помощи воспитанникам МБДОУ.

 Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Заведующей ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- непосредственно - образовательная деятельность,

* активный отдых,
* спортивные праздники, развлечения,
	+ Дни здоровья.

**Проводятся** **профилактические мероприятия**:

*воспитателями:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей:**

* двигательная разминка между занятиями;
* двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
* прогулки;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* гимнастика пробуждения после дневного сна,
* закаливающие процедуры;
* гигиенические процедуры;
* самостоятельная двигательная деятельность детей.

 **Вывод:** в работе МБДОУ внимание уделяется охране и укреплению здоровьядетей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

***7.Финансово-хозяйственная деятельность*** ***МБДОУ детского сада «Колосок»***

***Бюджетное финансирование ДОУ***

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Финансирование ДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и муниципальными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2016-2017 учебный год были приобретены следующие товары:

* гардинное полотно
* пошив тюлей во все кабинеты и ламбрикена в музыкально-спортивный зал
* Моющие средства.
* Хозяйственные товары.

**Вывод:**

***Финансирование ДОУ осуществляется Учредителем согласно субсидии***

***на выполнение муниципального задания.***

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий***

***на текущий год.***

 ***8.Взаимодействие с родителями воспитанников.***

Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

* повышение педагогической культуры родителей;
* постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
* формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

* проведение родительских собраний, консультаций;
* педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
* подготовка и проведение совместных мероприятий;
* выставки детских работ;
* папки-передвижки, информационные стенды;
* анкетирование;
* выпуск газет, информация на сайте ДОУ;
	+ соответствии с ФГОС ДО оказываем помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

 Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков, фотографий.

 Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: «Осенние развлечения», музыкально-литературные посиделки, посвященные Дню Матери, Физкультурно-спортивный праздник «Спортивная семья», «Новый год», физкультурно- музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества, «Широкая Масленица», «8 Марта- женский день», музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы, выпускной бал «До свиданья, детский сад!», и др.

 Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группе и благоустройстве территории детского сада.

 **Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.**

 ***9.Перспективы развития на 2017 – 2018 учебный год.***

- Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.

- Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями

- Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

- Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

-. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».

- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

* Обновление интерьера в группе.

 ***10.Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

* + Учреждение функционирует в режиме развития.
	+ Хороший уровень освоения детьми программы «Детство»
* МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

#### ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК» ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 11человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  11 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 8человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100% человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,0 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0% человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0% человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 100% человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 100% человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0% человек |
| 1.8.1 | Высшая | 0% человек |
| 1.8.2 | Первая | 0% человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 33,3% человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0% человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 66,6% человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50% человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50% человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человека/ 11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 63,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 178,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ детским садом «Колосок» Е.А. Данцева